

ANÁLISIS DE LA POLÍTICA DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO JUVENIL EN UN ESCENARIO DE POSCONFLICTO¹

Susana Carolina Hoyos Pinedo²

Fredy Alejandro Cabezas Guerrero³

Resumen:

Este artículo busca identificar la política pública de empleo juvenil en Colombia, así como la generación de un aporte académico que ayude a crear incentivos y mecanismos de inserción laboral en población juvenil a partir del análisis de dicha política. La pertinencia de este análisis radica en el alto índice de desempleo, especialmente en jóvenes recién egresados de universidades; las cifras son evidentes: en el caso de los hombres, se observa una tasa del 12% y para las mujeres, un promedio del 20%. Cabe recalcar que las cifras de desempleo juvenil son más marcadas en las zonas rurales respecto a las ciudades capitales, ubicando a Colombia como uno de los países de América Latina con mayores índices de desempleo juvenil en la región. Teniendo en cuenta lo anterior, se darán a conocer algunas recomendaciones de política pública que permitan generar un aporte a la legislación actual.

¹ Texto reflexivo y propositivo, elaborado como requisito para obtener el Título de Especialistas en Estudios Políticos en la Universidad Sergio Arboleda.

² Profesional en Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Sergio Arboleda (2014). Cuenta con experiencia en investigación y análisis de información en temas de transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas y proyectos de impacto nacional en el Congreso de la República. Coordinadora de Proyectos del Instituto de Ciencia Política Hernán Echavarría Olózaga. Correo electrónico: susana.hoyosp@gmail.com

³ Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional (2010). Investigador en temas de formación política y reconstrucción de la memoria social en el contexto escolar colombiano. Actualmente se desempeña como docente de ciencias políticas y económicas, coordinando y dirigiendo el Foro Académico: “Reconociéndonos como la generación del posconflicto” dirigido a población juvenil. Correo electrónico: palomocapital@gmail.com

Palabras Clave: Empleo, desempleo juvenil, economía, mercado laboral, política pública, posconflicto, educación

ANALYSIS OF YOUTH EMPLOYMENT POLICY ENTREPRENEURSHIP IN POST-CONFLICT A SCENARIO

Abstract:

This article seeks to identify the public policy of youth employment in Colombia, as well as the generation of an academic contribution to help create incentives and job placement in this population from the analysis of that policy.

The relevance of this analysis is the high unemployment rate, especially in young recent graduates of universities; the figures are clear: in the case of men, a rate of 12 % is observed and for women, an average of 20 %. It should be noted that youth unemployment figures are more evident in rural areas with respect to capital cities, placing Colombia as the second country in Latin America with the highest rate of youth unemployment in the region.

Considering the above, will be announced some policy recommendations that will generate a contribution to the "Law 1780 of 2016" that promotes employment and youth entrepreneurship."

Key words: Employment, youth unemployment, economy, labor market, public policy, education, post conflict.

Introducción:

Uno de los principales calvarios que vive Colombia es el de la falta de empleo debido a diversos factores: la reducida visión empresarial, el lento crecimiento económico, el conflicto armado, la insuficiente inversión extranjera, la fuga de cerebros, los reducidos salarios, entre otros, los cuales pueden ser leídos como causas para explicar este fenómeno. Sin embargo, una de las aristas que más preocupa en esta problemática, es el alto índice de jóvenes que presentan inconvenientes para acceder a un primer empleo “formal”⁴.

⁴ De acuerdo al Departamento Nacional de Planeación DANE, el empleo informal fue definido como un conjunto de unidades dedicadas a la producción de bienes o la prestación de servicios con la finalidad primordial de generar ingresos para las personas que participan en esa actividad. Estas unidades funcionan típicamente en pequeña escala, con una organización rudimentaria, en la que hay muy poca o ninguna distinción entre el trabajo y el capital como factores de producción. En consecuencia, el empleo informal se refiere a todas aquellas actividades económicas de mercado que operan a partir de los recursos de los hogares, pero sin constituirse como empresas con una personalidad jurídica independiente de esos hogares. Las cifras tanto de empleo formal como informal, son medidas por esta entidad mediante realización periódica de encuestas (DANE, 2009)

Partiendo de lo anterior, el presente artículo tiene dos objetivos claramente demarcados: analizar la Ley 1780 de 2016 “que promueve el empleo y el emprendimiento juvenil para superar barreras de acceso al mercado laboral”; a partir de allí, el lector encontrará un aporte a nivel de Política Pública que puede ser de utilidad en un escenario de posconflicto⁵.

A fin de justificar la pertinencia de este estudio, cabe remitirnos a las cifras que denotan el alto índice de desempleo en jóvenes -la mayoría de ellos, recién egresados de instituciones de educación superior en busca de un primer empleo-; en el caso de los hombres, se observa una tasa de desempleo del 12 % y para las mujeres, un promedio del 20 % respecto a recién graduados de nivel pregrado (Colombia Joven, 2015).

Dichas cifras concuerdan con el más reciente estudio elaborado por Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), para

⁵ Al momento de la realización del presente artículo, el Gobierno Nacional y las FARC-EP, se encuentran prestos a firmar un acuerdo definitivo de finalización de un conflicto armado que ya sobrepasa los 50 años.

el trimestre de marzo - mayo de 2016 del cual se desprende que del 32 % de la población joven de entre 18 y 28 años que está en edad de trabajar, el 16 % se encuentra en desempleo, del cual las mujeres representan el 20.01 % y los hombres el 12.8 %. Además, en un informe del Departamento Nacional de Planeación (DNP, 2016), el 49,9% de los desempleados en el país son menores de 29 años, es decir de cada dos colombianos que no tienen trabajo, uno es un joven.

Frente a ello, el Ministerio de Trabajo en cabeza de Clara López, realizó en la ciudad de Santa Marta la firma de un convenio para estimular el trabajo formal; en dicho evento se concluyó que la problemática con el desempleo de los jóvenes no tiene que ver con las capacidades, conocimientos o aptitudes que ellos tuvieran para desempeñar un trabajo, sino por la falta de oportunidades laborales para ellos, que desconocen la manera de encontrar empleo, sin mencionar el tema de la educación, a la cual no muchos cuentan con la posibilidad de tener una formación completa y adecuada.

A ello se debe sumar que las cifras de desempleo juvenil son más evidentes en las zonas rurales respecto a las ciudades capitales, debido a la complejidad que implica acceder a sistemas de educación superior y las consecuencias mismas que se derivan de un conflicto armado. La suma de los factores anteriormente descritos, permiten ubicar a Colombia como uno de los países de América Latina con mayores índices de desempleo juvenil en la región.

Para conocer a fondo la problemática propuesta, se realizará un análisis detallado de la Ley 1780 de 2016, del Reporte Anual del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2015) que analiza el gasto público en adolescencia y juventud en Colombia, así como del Pacto por la Juventud Colombiana “Todas las manos por la Juventud”, en actual desarrollo por parte del Gobierno Nacional como eje central para la construcción de la paz en Colombia. A ello se sumará el estudio de diversas publicaciones respecto a Política Pública de Juventud del Programa Presidencial “Colombia Joven”. Una vez finalizado este análisis, se realizará una

posterior observación, diagnóstico y contribución que permita generar unas recomendaciones integrales de Política Pública para la Juventud en Colombia.

Antecedentes: El desempleo en los jóvenes: una mirada Internacional

Con el objetivo de obtener elementos de análisis que permitan establecer las causas del desempleo juvenil en Colombia, es menester acudir a diversos estudios de orden internacional que permitan al lector acercarse al problema planteado. En primera medida, se encuentra que a través de la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2012), se han realizado esfuerzos con el fin combatir la inactividad y el desempleo de la población joven, puesto que “los jóvenes representan la promesa de un cambio positivo en las sociedades, sin embargo, en muchos casos, millones de jóvenes no encuentran vías hacia un trabajo decente y corren el riesgo de exclusión social”.

Teniendo en cuenta esto, en diferentes países se han analizado informes, resoluciones, declaraciones, entre otros, con el fin de afrontar la

crisis del empleo de los jóvenes, donde las acciones coherentes y coordinadas permitan abordar esta problemática socioeconómica.

Adicionalmente, el Programa de Trabajo Decente (1999), estableció que el trabajo debe promover un desarrollo equitativo, inclusivo de todos los sectores de la sociedad. (Organización Internacional del Trabajo , 2011) De esta manera, el programa se implementó en diferentes países a nivel mundial con el fin de generar conciencia en cuanto a la igualdad de género en el mercado laboral, garantizar los derechos a los trabajadores, promover el trabajo en personas jóvenes y disminuir el índice de desempleo.

Seguido a esto, se creó el Programa Global de Empleo (2003), con la convicción de que el empleo es fundamental para luchar contra la pobreza y la exclusión social. Su principal objetivo era lograr que el empleo ocupe un lugar central en las políticas económicas y sociales de cada Estado (Organización Internacional del Trabajo, 2003)

Según el informe Reporte Anual del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2015), es necesario invertir en jóvenes mediante el acceso a educación, salud, empleo y participación para desarrollar un vasto capital humano y social dentro de las sociedades actuales. (UNFPA, 2015)

Es así como también se han implementado diferentes normas internacionales enfocadas en el trabajo juvenil, teniendo en cuenta las crisis económicas y financieras. Todo lo anterior busca que los diferentes Gobiernos adopten medidas de promoción y reglamentación de programas de pasantías, de adquisición de experiencia y de inserción laboral, entre otros.

Antecedentes en el contexto colombiano

En el año 1997, se promulgó la ley 375, “por la cual se crea la Ley de la juventud y se dictan otras disposiciones”. Esta ley se crea con el fin de promover la formación integral del joven, su desarrollo físico, psicológico, social y espiritual. Asimismo, su vinculación y participación activa en la vida

nacional, en lo social, lo económico y lo político como joven y ciudadano. (Presidencia de la República, 1997).

Años más tarde, a través de la ley 1014 de 2006 o Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento, se establecieron 10 objetivos básicos que establecen la promoción de los jóvenes emprendedores y sus organizaciones en Colombia. (Ministerio de Educación, 2006)

Posteriormente se implementó la Ley 1429 de 2010, “Por la cual se expide la ley de formalización y generación de empleo” (Presidencia de la República, 2010), donde a pesar del esfuerzo y la buena voluntad por parte del Ejecutivo, no se proponen herramientas novedosas y adecuadas para implementar políticas que fortalezcan el sistema público de empleo para población juvenil.

Hacia el año 2013 se crea la ley estatutaria de ciudadanía juvenil, donde se establece el marco constitucional para garantizar a los jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos civil o personal, social y público, el goce efectivo de los derechos reconocidos

en el ordenamiento jurídico interno y lo ratificado en los Tratados Internacionales, así como la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización, protección y sostenibilidad.

Asimismo, se ha generado un documento CONPES (173 de 2014), donde se establecen lineamientos para la generación de oportunidades para los jóvenes. (Departamento Nacional de Planeación, 2014)

No obstante a todos los esfuerzos anteriormente esbozados, no es clara una Política Pública que se refleje en el contexto actual del joven colombiano; solamente hasta la posibilidad real de la firma de un acuerdo definitivo de fin del conflicto entre las FARC-EP y el Gobierno Nacional, es que las entidades públicas y privadas establecen la necesidad de dar prioridad a la población juvenil como eje central en la construcción de la naciente paz, basada en el desarrollo social, cultural, político y económico de la nación (Ochoa, Silva & Sarmiento, 2015).

De allí que se generara a mediados del año 2015 el debate denominado “Todas las manos por la Juventud” liderado por el Programa Presidencial “Colombia Joven” entendido como una estrategia encaminada en la coordinación de acciones de todas las fuerzas vivas de la nación en pro de la juventud colombiana. Bajo este presupuesto se establece un diagnóstico respecto a problemáticas que afectan a la población juvenil tales como la baja coordinación entre entidades públicas y privadas (nacionales e Internacionales) para la promoción de objetivos conjuntos, las limitaciones a las que se hacen acreedores los jóvenes campesinos, las consecuencias propias del conflicto armado para esta población, el embarazo en adolescentes, el desempleo juvenil y la deficiente cobertura en educación superior pública, entre otras.

En este contexto y con el objetivo de dar respuesta a estas necesidades, especialmente a la referida al desempleo juvenil en un escenario de posconflicto, nace la Ley 1780 de 2016, la cual será el principal objeto de análisis del presente artículo.

La ley 1780 de 2016 en el escenario colombiano

Esta ley 1780, sancionada el 2 de mayo de 2016 o también conocida como la ley Pro-Joven, se creó con el objetivo de generar empleo a los jóvenes entre 18 y 28 años teniendo como bases institucionales el diseño y ejecución de políticas de empleo, emprendimiento y la creación de nuevas empresas jóvenes, junto con la promoción de mecanismos que impacten positivamente en la vinculación laboral de la población joven en Colombia. (Presidencia de la República, 2016)

De esta manera, inicialmente en la ley se plantea generar incentivos -alivios tributarios- para las entidades o sectores que aporten en la contratación de jóvenes y a su vez fomentar el acercamiento al sector productivo, es decir, promover la creación de pequeñas empresas, en especial para la población rural, minorías étnicas y jóvenes inmersos en el proceso de posconflicto

Así mismo, a través de la promoción de escenarios de práctica en las entidades públicas del sector central y

territorial se busca que los jóvenes puedan tener su primera experiencia laboral, a través de una pasantía o judicatura (Ley 1780, 2016)

La ley también busca que la libreta militar no sea un requisito para trabajar. Según el Programa Presidencial Colombia Joven, quienes hayan sido declarados no aptos, exentos o que hayan superado la edad máxima de incorporación a filas podrá acceder a un empleo sin haber definido su situación militar, sin embargo, tendrán un lapso de 18 meses a partir de la fecha de vinculación para definirla. (Colombia Joven, 2 de mayo de 2016)

Por otro lado, las empresas que vinculen personas entre los 18 y los 28 años de edad no tendrán que realizar aportes a Cajas de Compensación Familiar por tales trabajadores durante el primer año de vinculación. Las empresas que presten bienes o servicios a través de plataformas tecnológicas, deberán incorporar en los mismos mecanismos para realizar los procesos de afiliación, cotización o descuentos al Sistema de Seguridad

Social Integral (Colombia Joven, 2 de mayo de 2016)

Como tal, esta ley Pro-Joven lo que busca de una u otra manera es generar unos incentivos tanto a las empresas como para los jóvenes, ya que pueden acceder al primer empleo de una manera menos compleja. Por tanto, es importante destacar que la formulación de este tipo de iniciativas, ya que permiten el fomento del emprendimiento en jóvenes, toda vez que es una forma de superar la barrera del desempleo juvenil y las trabas de acceso al mercado laboral, tarea ardua en el contexto colombiano.

Juventud: grandes desafíos institucionales

En ciertos países, el crecimiento de la población joven es más rápido que el crecimiento de la economía y sobrepasa las capacidades de las instituciones encargadas de proporcionarles los servicios básicos. (UNFPA, 2014). Tal es el caso de Colombia, el cual ha sido país inmerso en la violencia, la corrupción y en el conflicto armado; lo anterior conlleva a que se amplíen las

dificultades en adoptar modelos económicos que favorezcan las perspectivas de empleo, y de esta manera mejorar el capital humano.

Para nuestro caso, el 27 % de la población en Colombia es joven, es decir, que hay 13 millones de personas que tienen entre 14 y 28 años. Sin embargo, el país gasta en ellos tan solo el 2,9 % del PIB; una cifra que, según un informe del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) y Colombia Joven, es insuficiente para atender las necesidades y proteger los derechos de estos individuos.

Se presentan mayores obstáculos y menos presencia de esos limitados recursos en las zonas inmersas por el conflicto armado. Así como también, es la principal causa de muerte en la población joven (entre 12 y 28 años), que aportan el 50,8 % de los fallecimientos por homicidio.

Es por ello, que la UNFPA, considera de suma importancia que, en el marco de la firma del Acuerdo de Paz entre el Gobierno y las FARC para avanzar a una construcción de paz estable y duradera, lo clave es invertir en

mejores condiciones para adolescentes y jóvenes, que garanticen sus derechos humanos y que se dirija hacia ellos los recursos públicos necesarios para sacarlos de la pobreza, el analfabetismo, la violencia y la desigualdad.

Dinámicas del conflicto armado para los jóvenes colombianos

A partir de su surgimiento en 1964, las FARC se han extendido rápida y violentamente a lo largo y ancho del territorio colombiano con un promedio de siete bloques subdivididos en diversos frentes de guerra; este hecho toma especial relevancia en el desarrollo del actual trabajo, toda vez que una de las variables determinantes para el crecimiento de una estructura político-militar, junto a una compleja actividad económica que permita el sostenimiento de la estructura, o del trabajo político en las comunidades ocupadas, es la incorporación de nuevos combatientes y en el contexto de las FARC, el reclutamiento cientos de niños y jóvenes al escenario de la guerra irregular. Lo anterior, sumado al desplazamiento de amplias masas

juveniles campesinas de sus parcelas a los centros urbanos, configura dos problemáticas de especial importancia en el desarrollo del actual análisis, toda vez que, en el marco del actual proceso de paz en Colombia y eventual posconflicto, han de ser desafío primordial en la reconstrucción del tejido juvenil colombiano.

Diversos estudios se han encargado de realizar estimaciones frente a estas dos problemáticas, lo que puede dar al lector una visión periférica del reto al que se enfrenta la sociedad colombiana en un escenario de pos acuerdo respecto a la generación de empleo a esta población; el diagnóstico emitido por el 'Pacto por la Juventud Colombiana' describe que un aproximado de 3 millones de los 13 millones de jóvenes que hay en Colombia, habitan el sector rural (donde históricamente se ha desarrollado el conflicto armado), y frente a un aproximado de 7 millones de víctimas que ha dejado en conflicto armado según la Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (UARIV) 2 millones son jóvenes para el año 2014,

representando el 28 % del total de las víctimas (Colombia Joven; 2015). A ello se suma una preocupante y no menos escalofriante cifra: de acuerdo a un informe emitido por el Tribunal Internacional sobre la Infancia afectada por la Guerra y la Pobreza, entre 14 mil y 17 mil menores hacen parte de las filas de los grupos armados ilegales en Colombia, entre guerrillas y bandas criminales (Las cifras sobre los niños y la Guerra, 2016):

(...) Según las cifras que maneja el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, desde 1999 hasta febrero de 2015 su programa de atención especializada para niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales ha atendido a 5.730 menores. A su vez, el Grupo de Atención Humanitaria al Desmovilizado, del Ministerio de Defensa, dice que en ese mismo lapso han sido recuperados 5.474 niños. Y la Defensoría del Pueblo reporta que desde 2004 hasta 2014 se han emitido 246 informes de riesgo, en los cuales se enumeran amenazas o casos de

reclutamiento en 470 municipios de Colombia (ídem)

Tanto el joven desplazado, como aquel que hace parte de las filas de la subversión, entra en un limbo social que se desajusta del establecimiento en términos de inclusión al mercado laboral debido a factores tales como la imposibilidad de ingresar al sistema de educación básica, media y superior; en el caso de que esta situación pueda suceder, se presentan circunstancias tales como la dificultad para permanecer en el sistema debido al limitado acceso a bienes y servicios tales como salud, transporte y alimentación lo que conlleva a aumentar las ya altas tasas de deserción.

CONCLUSIONES

Finalmente, importa recalcar que un país como el nuestro, inmerso en una situación socio-económica compleja, derivada de un conflicto armado de aproximadamente 60 años, aún no se ha podido construir política pública eficaz que realmente esté enfocada a solucionar la situación de los jóvenes en Colombia con respecto a la creación de incentivos y mecanismos

de inserción laboral, sobre todo aquellos que se encuentran en zonas rurales, como los afrodescendientes e indígenas, y dirigir hacia ellos los recursos públicos necesarios combatir la pobreza y la desigualdad.

De lo anterior, podemos concluir, que a través de los años nunca se ha tenido una política pública clara y contundente frente a esta problemática, que día a día viene en aumento. Pues, las cifras demuestran que no hay mecanismos de inserción laboral para los jóvenes y una muestra de ello son las dificultades que se tienen a la hora de terminar el periodo académico en las Instituciones de Educación Superior.

Esto muestra una gran preocupación, porque cada vez más, los jóvenes demoran entre 1 y 2 años para acceder a un primer empleo, y cada vez es más difícil que las personas víctimas del conflicto, que se encuentran inmersos en un escenario poco favorable, cuenten con la posibilidad de acceder a un empleo formal y de esta manera garantizar un aprendizaje integral.

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario emitir unas recomendaciones de política pública que permitan generar un aporte no sólo a la Ley 1780 de 2016 “que promueve el empleo y el emprendimiento juvenil”, sino también a los tomadores de decisión, quienes tendrán la responsabilidad en un escenario de posconflicto de generar medidas integrativas para la ciudadanía en el país.

Recomendaciones a fin de la generación de una política pública que permita la inserción laboral de la población colombiana en un contexto de posconflicto.

A continuación, se darán a conocer algunas propuestas - recomendaciones- que han de permitir la generación de espacios y mecanismos de inclusión laboral de población juvenil en el contexto de la actual coyuntura nacional

Generar mecanismos de inserción laboral con un enfoque de paz

La implementación de los mecanismos en los diversos municipios debe realizarse de manera

diferenciada según el entorno, pero con lineamientos comunes. Si bien es deseable una orientación desde el nivel nacional, el objetivo de fomentar el empleo formal y convivencia pacífica sólo es posible si se garantiza un aprendizaje sensible a las relaciones interpersonales y el entorno específico, con sus particularidades: actores, historia, conflictos, acuerdos, necesidades, aspiraciones.

Enfocar el sistema educativo en mejorar las competencias, y en el mercado de trabajo

Debe existir una interacción e interconexión entre la salida de la Universidad y el inicio de un trabajo (Rojas, 2012). Es decir, el nivel de enseñanza durante el proceso universitario debe estar dirigido a fortalecer el capital humano en los jóvenes, con el fin de mejorar la inserción laboral, haciendo posible mayor productividad, mayores salarios y mayor calidad de vida.

Aumentar oportunidades de empleo a través de la interconexión entre el Gobierno y la empresa privada

El hecho que implica, que existan personas no se jubilen en el tiempo correcto estipulado por la ley, sino que acudan a un retiro forzoso, quita oportunidad a un recién graduado en busca de su primer empleo. La idea es que el Gobierno Nacional, a través de un proyecto serio y eficaz, fomente en la población adulta beneficios que le permitan salir del mercado laboral, y que la cadena productiva de la empresa se vea en la necesidad de contratar personal joven.

Alianzas público – privadas para promover el empleo juvenil

Que las empresas realicen alianzas con el Gobierno Nacional a fin de realizar estudios prácticos sobre el mercado de trabajo, donde se analicen las profesiones que más se requieren en el mercado laboral, así como las que menos demanda exijan, puesto que se presentan casos donde los jóvenes no encuentran trabajo en las áreas de su especialización u oficio, mientras que otras áreas no encuentran profesionales, debido a que no hay jóvenes estudiando ese tipo de carreras.

Promover el emprendimiento juvenil a través de créditos

Mayores beneficios a los nuevos emprendedores que buscan crear su propia empresa e incursionar en el mercado laboral, facilitándoles financiación para nuevos proyectos y generándoles beneficios en temas como pagos de parafiscales e impuestos.

Crear un portal único de empleo para jóvenes entre 18 y 28 años

La creación de un portal, permitirá que las empresas publiquen las vacantes que disponen; de esta manera, los recién egresados puedan acceder a un trabajo formal, de acuerdo a sus capacidades. Este portal deber ser exclusivamente para la población que se está analizando.

Convenios de Centros Educativos con Empresas Privadas Los centros educativos pueden asociarse con empresas (pequeñas, medianas y grandes) a fin de identificar vacíos y habilidades de sus alumnos, y de este modo, trabajar con las instituciones con el objeto de desarrollar programas de preparación

complementaria que permitan mejorar la empleabilidad en los jóvenes.

REFERENCIAS

- Adell, C. (2002). Exclusión social: origen y características. Curso: "Formación específica en Compensación Educativa e Intercultural para Agentes Educativos". Murcia: Universidad de Murcia.
- Banco Mundial. (13 de Septiembre de 2012). *Mujeres tienen menos probabilidades que hombres de participar en el mercado laboral en la mayoría de los países*. Washington D.C: Banco Mundial. De http://datos.bancomundial.org/noticias/mujeres_tienen_menos_probabilidades_que_hombres_de_participar_en_el_mercado_laboral_en_la_mayoria_de_los_paises
- Colombia Joven. (2015). Colombia Joven Presidencia de la República. De <http://www.colombiajoven.gov.co/>

- Colombia Joven. (2 de mayo de 2016). Cinco cosas que debes saber sobre la Ley ProJoven. De http://www.colombiajoven.gov.co/noticias/2016/Paginas/160503_Que-debes-saber-de-la-Ley.aspx
- Departamento Nacional de Planeación -DNP- (2009). Metodología informalidad. Gran Encuesta Integrada de Hogares. Recuperado el 5 de octubre de 2016 de http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_informalidad/metodologia_informalidad.pdf
- Departamento Nacional de Planeación -DNP- (2014). Lineamientos para la generación de oportunidades para los jóvenes. Bogotá: DNP.
- Departamento Nacional de Planeación -DNP- (2016). Uno de cada 2 desempleados en Colombia es menor de 29 años. Bogotá D.C.
- El Espectador. (2016) Las cifras sobre los niños y la Guerra . De <http://colombia2020.elespectador.com/pais/las-cifras-sobre-los-ninos-y-la-guerra>
- Fedesarrollo. (2014). El desempleo juvenil en Colombia: sobresaliente reducción en un panorama internacional adverso . Informe mensual del mercado laboral, No. 12.
- Middleton et al. (1993). *Skills for productivity*. New York: World Bank/ Oxford University Press.
- Ministerio de Educación. (26 de Enero de 2006). Ministerio de Educación. De http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-94653_archivo_pdf.pdf
- Ochoa, D., Silva, A. C., Sarmiento, J.A. (2015). Actividades y uso del tiempo de las y los jóvenes que ni estudian ni trabajan en Colombia. *Revista Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 15(29), 149-162.
- Organización de las Naciones Unidas. (2013). *Informe sobre la Juventud*

Mundial. New York: Organización de las Naciones Unidas.

- Organización Internacional del Trabajo -OIT- (2011). *El Trabajo Decente: la concepción de la OIT y su adopción en Argentina*. Buenos Aires.
- Organización Internacional del Trabajo. -OIT- (2012). *La crisis del empleo juvenil: un llamado a la acción*. Ginebra, Suiza.
- Organización Internacional del Trabajo. -OIT- (1998). *Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo y su seguimiento*. Ginebra, Suiza.
- Organización Internacional del Trabajo. -OIT- (2003). Programa Global de Empleo. De <http://ilo.org/employment/areas/global-employment-agenda/lang-es/index.htm>
- Presidencia de la República. Ley 375 de 1997 "mediante la cual se crea la Ley de

Juventud y se dictan otras disposiciones". Congreso de la República (Julio de 1997)

- Presidencia de la República. Ley 1780 de 2016 "Por medio del cual se promueve el empleo y el emprendimiento juvenil, se generan medidas para superar barreras de acceso al mercado de trabajo y se dictan otras disposiciones" Congreso de la República. (2 de mayo de 2016) De <http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201780%20DEL%2002%20DE%20MAYO%20DE%202016.pdf>
- Ramírez-Guerrero, J. (2000). La formación laboral de jóvenes pobres desempleados. Necesidad de una estrategia consistente y de un marco institucional sostenible. Boletín CINTERFOR.
- Ramírez-Guerrero, J. (2002). El desempleo juvenil un problema estructural y global: El papel de las

organizaciones de la sociedad civil. *International Youth Foundation. Estudios y Reflexiones*. No. 18.

- Resico, M. (2010). Mercado de trabajo y política laboral. Compilador: Konrad Adenauer. En: Stiftung. *Introducción a la economía social de mercado* (pág. 384). Buenos Aires:
- Rojas, J. E. (2012). Prácticas, ambientes y saberes: políticas de TIC en el contexto de la educación superior colombiana. *Revista Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 12(23), 169-190.
- U N F P A. (2014). *El poder de 1.800 millones: los adolescentes, los jóvenes y la transformación del futuro*. New York.
- U N F P A. (2015). *UNFPA Annual Report 2015*. Organización de las Naciones Unidas.